**Контрольно-измерительный материал по предмету**

**английский язык, 5 класс**

**Итоговая контрольная работа**

**в 2 вариантах**

**(оценка индивидуальных достижений обучающихся)**

Внутренняя оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся включает в себя стартовое, текущее (формирующее) и промежуточное (итоговое) оценивание.

Предметом итогового оценивания, которое проводится в конце каждого учебного года, является определение знаний и умений обучающихся относительно проходящего учебного года, позволяющего организовать эффективно процесс повторения и определить качество обучения за текущий учебный год.

В 5 классе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в начальной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требо­ваниями базового уровня владения английским языком

Согласно **поставленной цели** определяется уровень сформированности у учащихся в 5 классе следующих предметных и метапредметных умений:

-коммуникативных умений на английском языке в аудировании, чтении про себя и письме;

- умения понимать на слух основное содержание текстов с опорой и без опоры на зрительную наглядность;

- умения понимать при чтении основное содержание текстов, доступных по содержанию и языковому материалу;

- владение минимальными лексико-грамматическими навыками;

- умения написать письмо о себе, своей семье, своих увлечениях.

- формирование системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);

- владение языковой терминологией и лексикой по пройденным темам;

- свободная ориентация и понимание заданного текста

**Время тестирования:** 45 минут

**Условия проведения:**

При проведении тестирования дополнительные материалы не используются.

**Содержание работы:**

Содержание работы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования" от 17.12.2010 г. №1897.

По результатам работы предполагается дифференцировать учащихся на группы, которые различаются по состоянию базовой и повышенной подготовки по курсу начальной школы. То есть предполагается достаточно тонкая дифференциация учащихся по глубине и объему усвоения учебного материала.

Контрольная работа состоит из 4 частей.:Аудирование (5 мин), Чтение (10 мин), Лексика и грамматика (15 мин), Письмо (10 мин)

За каждый правильный ответ учащийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов – 30.За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Итоговая оценка выставляется по результатам выполнения работы по всем видам речевой деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отметка** | **Количество баллов** | **Процент выполнения** |
| **«5»** | 28 - 30 | 95-100% |
| **«4»** | 21 - 27 | 70-90% |
| **«3»** | 15 - 20 | 50-69% |
| **«2»** | 0 - 14 | 0-49% |

**Кодификатор планируемых результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Код контроли- руемого элемента** | **Описание элементов содержания, проверяемых в ходе промежуточной аттестации** |
| **РАЗДЕЛ «АУДИРОВАНИЕ»** | | |
| 1-6 | 1.1 | Выборочное понимание необходимой/запрашиваемой информации в несложных звучащих аутентичных текстах |
| **РАЗДЕЛ «ЧТЕНИЕ»** | | |
| 7-14 | 2.1 | Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) |
| **РАЗДЕЛ «ГРАММАТИКА»** | | |
| 15-30 | 3.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный в *Present,Past Simple, Present Continuous*), отрицательные |
|  | 3.2 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Past Simple, Present* и *Past Continuous* |
| 3.3 | Модальные глаголы и их эквиваленты *(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)* |
| 3.4 | Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения |
| 3.5 | Предлоги места, направления, времени |
| **РАЗДЕЛ «ЛЕКСИКА»** | | |
| 15-30 | 4.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |
| 4.2 | Наиболее распространенные устойчивые словосочетания |
| 4.3 | Реплики-клише речевого этикета, характерные для культуры англоязычных стран |
| 4.4 | Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы |
| 4.5 | Лексическая сочетаемость |

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Задание 26-30 нацелено на оценку познавательных УУД, самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи. Подсчитывается количество ошибок.

Критерии оценивания

|  |  |
| --- | --- |
| Количество ошибок | Уровни сформированности |
| 0 | Повышенный |
| 1-3 | Базовый |
| 4-5 | Критичный |

**Итоговая контрольная работа**

**0 вариант**

1. **АУДИРОВАНИЕ**

**Прослушайте диалог двух людей о своих спальнях и ответьте на 6 вопросов. Задания 1-6.**

**1**. Bob’s bedroom is on the

**A.** second floor.

**B.** first floor.

**C.** third floor.

2. Katie’s bedroom is on the

**A.** second floor.

**B.** first floor.

**C.** third floor.

3. Katie’ got a desk next to

**A.** the window.

**B.** her bed.

**C.** her wardrobe.

4. Bob has got

**A.** three posters on the walls.

**B.** a computer on his desk.

**C.** trainers under his bed.

5. Katie’s bedroom is next to

**A.** her sister’s bedroom.

**B.** her brother’s bedroom.

**C.** the bathroom.

6. Bob has the same room as

**A.** his brother.

**B.** his sister.

**C.** no one.

1. **ЧТЕНИЕ**

**Прочитайте текст. В заданиях 7 – 14 обведите номер (1- true, 2 - false или 3 - no information), соответствующий верному варианту ответа.**

Gerda and Kay are a sister and brother. The snow queen is beautiful but evil. Her castle of ice is in the far north. When the snow queen takes Kay anyway , Gerda goes to find him. On the way she meets the prince and princess. They are a very friendly to Gerda. They give her warm clothes and a golden carriage. The little robber girl nice to her too. She gives Gerda her reindeer to take her to Lapland. The reindeer is from Lapland, so he takes Gerda there to look for Kay. It's very cold in the snow queen's castle. Gerda is brave, she saves Kay. They are happy again.

7. Gerda and Kay are a sister and brother.

**1- true, 2 - false или 3 - no information**

8. The snow queen is beautiful and kind.

**1- true ; 2 - false ; 3 - no information.**

9. Her castle of ice is in the far south.

**1- true; 2 – false; 3 - no information.**

10. Gerda goes to England to find Kay.

**1- true; 2 – false; 3 - no information.**

11. The snow queen give her warm clothes and a golden carriage.

**1- true; 2 – false; 3 - no information.**

12. The little robber girl gives Gerda her reindeer to take her to Lapland..

**1- true; 2 – false; 3 - no information.**

13. It's very clean in the snow queen's castle.

**1- true; 2 – false; 3 - no information.**

14. Gerda is very beautiful.

**1- true; 2 – false; 3 - no information.**

1. **ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**Выберите правильный ответ. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 15-25.**

**Circle the correct answer. (17 баллов)**

1. Emma works in a hospital. \_\_\_\_\_ is a doctor.
2. He b. She c. I

16. Those stamps \_\_\_\_\_\_ very old.

a. is b. are c. have

17. \_\_\_\_\_\_\_ your teacher got a coin collection?

a. Have b. Has c. Are

18. This is Adam and this is \_\_\_\_\_\_\_ brother.

a. its b. her c. his

19. There is a painting \_\_\_\_\_\_\_the wall.

a. under b. in c. on

20. Sue and Ann \_\_\_\_\_\_\_ cook but they can’t dance.

a. have b. can c. can’t

21. \_\_\_\_\_\_\_ Nancy walk to school?

a. Do b. Is c. Does

22. Look at them! They \_\_\_\_\_\_\_ in the garden.

a. plays b. are playing c. play

23. Bill \_\_\_\_\_\_\_ TV every evening.

a. watch b. watches c. is watching

24. It usually snows in Alaska but now the sun \_\_\_\_\_\_\_.

a. is shining b. shines c. shining

25. How \_\_\_\_\_\_\_ juice is there in the bottle?

a. much b. many c. any

**IV Письмо**

**Ответьте на следующие вопросы. Задания с 26-30**

26.What is your name?

27. Where do you live?

28. Can you speak English?

29. What is your favorite subject?

30. How old are you?